

WATERTOPPERS DOCENTENHANDLEIDING

OVER HET PROGRAMMA

- Niveau: groep 4-6 basisonderwijs
- Aantal leerlingen: maximaal 30
- Aantal begeleiders: minimaal 3 schoolbegeleiders per klas
- Te boeken: april t/m oktober
- Kerndoelen: 42, 44, 45, 47, 48, 52, 53, 55 en 56
- Tijdvakken: Tijd van burgers en stoommachines en tijd van de wereldoorlogen
- Duur: 1,5 uur
- Klik hier voor een impressie van het programma: [Educatief programma - Watertoppers](#)

LESDOEL

Doel van het programma is leerlingen op speelse en actieve wijze kennis te laten maken met:

- Het feit dat Noord-Holland/een groot deel van Nederland onder zeeniveau ligt;
- Hoe we worden beschermd tegen het water en door wie (dijken, duinen, polder, waterschap);
- Wat er gebeurde tijdens de watersnood in 1916, de oorzaken en de gevolgen;
- Wat de Afsluitdijk is en waarom deze is gebouwd;
- Waarom bescherming tegen water nodig is, nu en in de toekomst

AANTAL GROEPJES

Tijdens de activiteit 'dijken bouwen' zullen de leerlingen werken in maximaal 6 groepjes van maximaal 5 leerlingen.

BEGELEIDING VANUIT SCHOOL

De leerlingen gaan in groepjes aan de slag. Elk groepje (van max. 5 leerlingen) wordt daarbij begeleid door een begeleider van school.

De schoolbegeleider helpt de leerlingen waar dat nodig is met het uitvoeren van de activiteiten en opdrachten.

VOORBEREIDING IN DE KLAS

- Vraag aan de ouders/verzorgers ervoor te zorgen dat leerlingen kleding dragen die vies mag worden en dat ze stevige, makkelijk zittende schoenen aantrekken.
- De leerlingen worden in maximaal 6 groepjes van maximaal 5 leerlingen verdeeld.
- Geef de leerlingen informatie over het Zuiderzeemuseum, over de tijd van burgers en stoommachines en de tijd van wereldoorlogen.
- Vertel de leerlingen iets over het feit dat Noord-Holland/een groot deel van Nederland onder zeeniveau ligt en hoe we worden beschermd tegen het water en door wie (dijken, duinen, polder, waterschap).

HET MUSEUMBEZOEK

- Ontvangst en introductie door de museumdocent.
- Samen op pad door het Zuiderzeedorp: activiteiten doen voor het Watertopperexamen.
- Aan een strandje bij het water zelf een dijk bouwen.
- Leerlingen testen hun dijk in het water van het IJsselmeer: welke dijk is de sterkste?
- Afsluiting en uitreiking van het Watertopperdiploma.

ACHTERGRONDINFORMATIE

Nederland is een echt waterland: overal zijn slootjes, grachten, kanalen, meren en zeeën. Het is belangrijk dat er genoeg water is, maar er kan in Nederland ook wel eens te veel water zijn. En wat doe je dan? Leerlingen sjouwen met zandzakken, malen water omhoog met een vijzel, bouwen een dijk en gaan zo de strijd aan met het water. Aan het einde van dit programma zijn de leerlingen opgeleid tot echte Watertoppers!

MEER INFORMATIE?

Inhoudelijk:

educatie@zuiderzeemuseum.nl

Over de boeking;

sales@zuiderzeemuseum.nl (0228 351 135)

