



Lesbrief 3

Wilde bijen spotten

Bijen, hommels, wespen, zweefvliegen: ze hebben allemaal strepen en lijken best wel op elkaar. Wat is nu precies het verschil? Wist je dat wespen en zweefvliegen eigenlijk niet tot de groep bijen behoren? Ze lijken er alleen op. Hommels zijn wel bijen. En, onder de bijen heb je nog weer heel veel verschillende soorten, zoals metselbijen (die metselen), zandbijen (die nestelen in zand) en behangersbijen (die, je raadt het al, behangen!). In deze les leren de leerlingen bijen te herkennen en te onderscheiden van wespen en zweefvliegen, en gaan ze de bijen helpen door een 'slaapplek' voor ze te maken.



LESDOELEN

- De leerlingen leren bijen, hommels, wespen en zweefvliegen te onderscheiden van elkaar
- De leerlingen leren dat er verschillende soorten bijen bestaan en oefenen met het herkennen van een aantal van die soorten
- De leerlingen helpen de wilde bij door een rommelhoekje te maken

LESDUUR

- 45 minuten

■ Voorbereiding

Print de zoekkaart en download het bijentel-formulier op www.nationalebijentelling.nl. Zet het filmpje klaar.

Benodigdheden

Verschillen zien en tellen

- Zoekkaart 'wat vliegt daar?.'
(on gevuld werkblad)
- Telformulier Nationale Bijentelling
van www.nationalebijentelling.nl

Rommelhoekje

- Bladeren
(laat de leerlingen hiernaar zoeken)
- Een oude tak
(laat de leerlingen hiernaar zoeken)
- Zand
- Een schepje of je handen!



AAN DE SLAG!

Inleiding

Deel de oningevulde zoekkaart 'wat vliegt daar?' uit aan de leerlingen. Laat hen eerst zelf op zoek gaan naar de verschillen tussen bijen, hommels, wespen en zweefvliegen. Bespreek de verschillen na: hoe herken je een hommelmel, bij, wesp en zweefvlieg? Vertel de leerlingen dat wespen en zweefvliegen eigenlijk geen bijen zijn. Ze lijken er alleen op. In de bovenbouw kun je vertellen dat bijen ook weer onder te verdelen zijn in verschillende groepen, zoals hommels, metselbijen (die metselen), zandbijen (die nestelen in zand) en behangersbijen (die, je raadt het al, behangen!).

Kijk dan samen naar dit filmpje: youtu.be/zKNFMrFeYMG. Zijn er tips van Iris over het herkennen van bijen die de leerlingen nog niet op hun zoekkaart hadden staan? Schrijf die er dan ook bij.

Deel de telformulieren van de Nationale bijentelling uit en laat de leerlingen buiten op zoek naar bijen. De leerlingen kunnen hun eigen zoekkaart 'wat vliegt daar?' gebruiken om te herkennen of het om een bij of hommelmel gaat. Laat de leerlingen op het telformulier turven welke soorten zij zien.



Kern

De leerlingen gaan buiten op zoek naar bijen. Op een zonnige dag, op een warme plek met veel bloemen zul je de meeste bijen zien.

- Onderbouw: deel de 'wat vliegt daar?' zoekkaart uit en bespreek kort de verschillen tussen bijen, hommels, bijen, wespen en zweefvliegen. Zien de leerlingen één van deze soorten? Dan zetten ze een streepje bij de juiste tekening.
- Bovenbouw: Deel de telformulieren van de Nationale bijentelling uit en laat de leerlingen buiten op zoek naar bijen. De leerlingen kunnen hun eigen zoekkaart 'wat vliegt daar?' gebruiken om te herkennen of het om een bij of hommelmel gaat. Die mogen namelijk voor de Nationale bijentelling geteld worden. Laat de leerlingen op het telformulier turven welke soorten zij zien.

Afsluiting

Maak dan een rommelhoekje op het plein waar bijen kunnen nestelen. Hier kunnen de jongen van bijen, de larven, straks opgroeien. Ga eerst op zoek naar de materialen: bladeren, een oude tak en wat zand. Kies een mooi plekje op het schoolplein. Maak de grond een beetje los. Leg er wat zand bovenop. Nu kun je een rommeltje maken! Maak een mooie hoop van de bladeren en leg de oude tak er bovenop. De bijen zullen hun gangetjes graven in de grond en het zand of gebruik maken van de oude tak. Leuke slaapkamer hebben ze! Wil je zien hoe Iris een rommelhoekje maakt? Kijk dan naar het filmpje: youtu.be/W1LYaHunhRM.



*Dit is een goede
oefening voor de Nationale
Bijentelling in april!
Doe je ook mee?
Een half uurtje tellen
is al genoeg.
Kijk voor meer informatie op
nationalebijentelling.nl*

